

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Введение в направление подготовки**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

#### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

#### **Цель дисциплины:**

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Обучающийся должен овладеть способами взаимодействия в образовательной среде, методами профессионального развития и анализа требований к профессиональной компетентности педагога.

Формирование компетенций;

УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ).

#### **Задачи дисциплины:**

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности;
- знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования;
- выработка системы знаний о человеке как субъекте образовательного процесса и способов взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют опыт взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе, подготовки документов для продолжения образования, знания, умения и навыки в ходе освоения нормативно-правовых актов дисциплины «Обществознание» школьного курса.

Дисциплина «Введение в направление подготовки» является необходимой для формирования у будущих педагогов представления о профессии, умений познать себя и выстраивать отношения с окружающими, ориентироваться в педагогических ценностях, развивать стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Дисциплина «Введение в направление подготовки» должна заложить основы профессиональной деятельности и личности педагога, понятия об общей и профессиональной культуре, приобретения компетенций в соответствии с требованиями Государственных стандартов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижениякомпетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач</p> <p>ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений</p> <p>ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия различных способов решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением философско-понятийного аппарата</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценкисовременных научных достижений;</li> <li>-основные принципы критического анализа;</li> <li>-характер экономики образования какнауки и ее место в системе наук;</li> <li>-структуру системы образования РФ,материально-техническую базу;</li> <li>- особенности финансирования ОУ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа,синтеза и других методов;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решенийна основе экспериментальных действий;</li> <li>-анализировать особенности развитиясовременной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбиратьсяв теориях, при этом используя современныеисточники</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>-выявлением научных проблем и использованиемАдекватных методов для ихрешения;</li> <li>-демонстрированием оценочных суждений врешении проблемных профессиональных</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ситуаций;</p> <p>-умением анализировать данные, описанные в Периодической литературе и печатных изданиях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ИОПК - 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности ИОПК</p> <p>- 1.2. Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации</p> <p>ИОПК - 1.3. Соблюдает этические и</p>                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессиональной деятельности учителя, нравственные, правовые, этические нормы;</li> <li>- перспективы развития педагогической профессии;</li> <li>- требования к личности педагога-психолога;</li> <li>- сущность профессиональной культуры и этики педагога;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандарта к личности и профессиональной деятельности педагога-психолога;</li> <li>- основные нормативные акты в сфере образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить полученные психологические данные;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ нормативной и правовой документации, необходимой для профессии;</li> <li>- понимать сущность приоритетных направлений Развития образовательной системы РФ;</li> <li>- правильно применять методы и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами профессиональной этики,</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li> </ul> |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ИОПК 7.1 Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ</p> <p>ИОПК - 7.2. Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>ИОПК - 7.3. Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом</li> <li>- применять на практике здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- использовать методики для определения индивидуальных особенностей детей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения;</li> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>- знаниями в полном объеме изученного курса</li> </ul>                                                                      |

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                       | Наименование разделов                                                                                                                                | Всего       | Количество часов  |           |          |                      |                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|--------------------|
|                                         |                                                                                                                                                      |             | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
|                                         |                                                                                                                                                      |             | ЛК                | ПЗ        | ЛР       | СРС                  | -                  |
| 1                                       | 2                                                                                                                                                    | 3           | 4                 | 5         | 6        | 7                    | 8                  |
| 1.                                      | Приоритетные направления развития образования в РФ в документах и нормативных актах. Место образования в развитии страны                             | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| 2.                                      | Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога                                           | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| 3.                                      | Гуманистическая, творческая, коллективная природа педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура и этика педагога-психолога          | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| 4.                                      | Права, обязанности, статусно-ролевые позиции участников образовательного процесса в нормативных и правовых актах РФ                                  | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| 5.                                      | Требования государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога | 14          | 4                 | 2         |          | 8                    |                    |
| 6.                                      | Взаимодействие и общение как основа педагогической деятельности                                                                                      | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| 7.                                      | Требования государственной политики и стратегии развития образования в РФ к развитию и компетенциям педагога                                         | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| 8.                                      | Круглый стол. Права и обязанности участников образовательного процесса: реальность и перспектива                                                     | 8           | 2                 | 2         |          | 4                    |                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>     |                                                                                                                                                      | <b>70</b>   | <b>18</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>36</b>            | <b>-</b>           |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                                                                                                                                      | <b>2</b>    | -                 | -         | -        | -                    | 2                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |                                                                                                                                                      | <b>0,3</b>  | -                 | -         | -        | -                    | 0,3                |
| Подготовка к текущему контролю          |                                                                                                                                                      | <b>35,7</b> | -                 | -         | -        | -                    | 35,7               |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |                                                                                                                                                      | <b>108</b>  | <b>18</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>36</b>            | <b>38</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.пед.наук, доцент Леус О.В.